

**Обзор обращений граждан, поступивших в 2020 году  
в Минобрнауки России, информация о результатах рассмотрения  
поступивших обращений и принятых по ним мерах.**

В части реализации государственной политики в сфере высшего образования большинство поступивших обращений касается:

поступления в образовательные организации высшего образования (в том числе поступление в вуз онлайн, жалобы на приемные комиссии, поступление иностранных студентов) – 30% от обращений данной тематики;

образовательных стандартов, требований к образовательному процессу и условиям проведения образовательного процесса – 30% от обращений данной тематики;

дистанционного обучения, нарушения санитарно-эпидемиологических мер (включая вопросы по COVID-19);

восстановления утраченных документов об образовании;

государственной итоговой аттестации;

иные вопросы, в том числе академические права обучающихся (перевод в другую организацию, переход с платного обучения на бесплатное, восстановление, академический отпуск, предоставление материального/социального обеспечения), соответствие полученного ранее уровня образования, а также образования, полученного в иностранном государстве, уровням образования, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

По всем указанным тематикам рассматривались также обращения иностранных граждан, соотечественников и лиц без гражданства.

Мониторинг результатов рассмотрения обращений граждан по вопросам поступления в образовательные организации высшего образования (включая поступление в вузы онлайн, жалобы на приемные комиссии, целевое обучение, прием на обучение иностранных граждан, соотечественников и лиц без гражданства) показал, что среди наиболее часто встречающихся вопросов можно выделить следующие: вопросы по процедуре подачи документов в образовательную организацию через информационные системы университетов или через сервис «Поступи в вуз онлайн», по срокам подачи документов, необходимость сдачи ЕГЭ при

поступлении лица, получившего образование за рубежом, вопросы по процедуре сдачи вступительных экзаменов для поступления на обучение по образовательным программам высшего образования (включая сроки проведения экзаменов, формат проведения экзаменов, организация дополнительных экзаменов).

В основном вопросы в части поступления в образовательные организации высшего образования касались разъяснения норм действующего законодательства. Кроме того, часть обращений содержала жалобы на работу приемных комиссий образовательных организаций.

Анализ обращений граждан, касающихся образовательных стандартов, требований к образованию, условий проведения образовательного процесса, показал следующее.

В связи с проведением актуализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), поступали обращения граждан, связанные с реализацией актуализированных ФГОС высшего образования. Часть обращений содержала вопросы об отличиях нового поколения ФГОС (3++) от предыдущего поколения (3+), в том числе в части количества предметов и объёма учебной нагрузки.

Часть обращений была связана с разъяснениями законодательства в связи с исключением заочной формы обучения в ФГОС по некоторым направлениям подготовки, специальностям высшего образования.

Поступало большое количество обращений по вопросу получения второго высшего образования при наличии высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации «дипломированный специалист», а также с просьбой разъяснить часть 15 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением им квалификации «дипломированный специалист», имеют право быть принятыми на конкурсной основе на обучение по программам магистратуры, которое не рассматривается как получение этими лицами второго или последующего высшего образования. В ряде случаев заявители просили подтвердить, что вышеуказанные лица могут претендовать на льготы, предусмотренные статьей 173 ТК РФ.

Часть обращений содержала вопросы о прохождении практики в условиях распространения коронавирусной инфекции, в частности, уточнялись сроки прохождения практики, возможность переноса или отмены практики, проведение практики для студентов медицинских высших учебных заведений.

По обращениям, относящимся к тематике дистанционного обучения и санитарно-эпидемиологическим мерам (включая вопросы по COVID-19) необходимо отметить следующее.

В первую волну COVID-19 обращения поступали преимущественно по процедурным вопросам (методологическое обеспечение дистанционного образования; использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - ДОТ и ЭО); жалобы на нарушения со стороны образовательных организаций; отсутствие необходимых условий, материально-технического обеспечения для проведения обучения в дистанционном формате; жалобы на необходимость перевода исключительно на дистанционный формат кадров образовательной организации старше 65 лет и входящих в группу риска по состоянию здоровья; вопросы, связанные с переходом на дистанционный формат ряда специальностей (например, медицинского профиля).

Во время второй волны COVID-19 граждане интересовались не процедурными вопросами, поскольку уже выработалась определенная схема работы в дистанционном режиме, а вопросами качества образования. Продолжали поступать вопросы по организации образовательного процесса в ряде организаций г. Москвы и г. Санкт-Петербурга, где ввиду эпидемиологической обстановки обучение проходило исключительно в дистанционном формате (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2020 г. № 1402 «О мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях высшего образования»).

В связи с эпидемиологической обстановкой, действовавшей в период проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), поступали обращения граждан по вопросам сдачи экзаменов в режиме онлайн, по вопросам переноса сроков ГИА, вопросы по возможности отмены ГИА в ряде вузов. Также были направлены обращения с жалобой на нарушения

в процессе проведения ГИА и защиты выпускной квалификационной работы, вопросы по процедуре передачи ГИА.

Наиболее часто встречающиеся проблемы при подготовке ответов на обращения граждан:

- не представлены копии документов об образовании, квалификации, необходимые для полного и всестороннего ответа на поставленный в обращении вопрос;

- повтор обращений, дублирование (при направлении одного обращения несколько органов власти);

- нечитаемые письма граждан, написанные от руки/неразборчиво.

В целях информирования иностранных граждан и снижения от них количества обращений руководителям образовательных организаций предоставлены разъяснения по организации взаимодействия образовательных организаций с иностранными гражданами, поступающими на обучение в 2020/2021 году, в том числе в пределах квоты Правительства Российской Федерации.

В части обращений по разъяснению законодательства о целевом обучении было принято решение о создании единых требований по заключению договоров и проведению отборов на заключение договоров о целевом обучении, в связи с чем в конце 2020 г. была согласована дорожная карта по созданию информационной системы по целевому обучению, также планируется создание методических материалов для абитуриентов и заказчиков о целевом обучении.

В целях информирования граждан по вопросам приема на обучение по образовательным программам высшего образования, а также в целях обеспечения консультационной поддержки российских и иностранных граждан, организована «горячая линия» по вопросам поступления в вузы. Информация о работе «горячей линии» размещена на официальном сайте Минобрнауки России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>).

С руководителями образовательных организаций высшего образования проведен вебинар по вопросам реализации нового Порядка приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета,

магистратуры. Дополнительно в адрес руководителей образовательных организаций высшего образования направлены разъяснения по некоторым вопросам о приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета.

В части деятельности организаций высшего образования большинство обращений граждан касались вопросов дистанционного образования и санитарно-эпидемиологических мер, порядка выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию и мест проживания обучающихся.

В части деятельности научных организаций поступившие обращения касались вопросов деятельности научных организаций и их руководителей; проведения научных исследований, научных открытий и изобретений граждан; медицинской помощи и лечения; трудовых отношений, заключения, изменения и прекращения трудового договора (в том числе для руководителей подведомственных организаций); создания, реорганизации и ликвидации научных организаций; мер социальной поддержки и стимулирования ученых и научных работников; популяризации и пропаганды науки, научных достижений, научных знаний; государственной регистрации научных открытий физических лиц; предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обновление приборной базы организаций, и др.

В части деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук обращения граждан касались вопросов:

- деятельности научных организаций и их руководителей, борьба с коррупцией, в основном авторы сообщали о работе научных учреждений, их структурных подразделений и деятельности должностных лиц;

- приватизации государственной и муниципальной собственности, авторы обращались с вопросами о расселении аварийного жилья, использовании земельных участков;

- трудовые отношения, заключение, изменение и прекращение трудового договора, выплата заработной платы, авторы сообщали о низкой заработной плате сотрудников научных учреждений, а также о несвоевременной её выплате.

По результатам рассмотрения обращений граждан с подведомственными научными организациями проводилась информационно-разъяснительная работа как письменно, так и устно в целях предупреждения нарушений законодательных норм. В отдельных случаях в таких организациях были проведены плановые и внеплановые проверки.

По направлению аттестации научных и научно-педагогических работников поступали обращения по следующим вопросам.

Присуждение ученых степеней:

- о порядке назначения или замены научного руководителя;
- о порядке доработки диссертации;
- о порядке получения заключения по диссертации до окончания срока обучения в аспирантуре, а также иные вопросы, касающиеся получения заключения организации по диссертации;
- порядок представления диссертации в диссертационный совет, включая определение диссертационного совета, в который может быть представлена к защите диссертация;
- комплектности документов, представляемых в диссертационный совет;
- возможность дистанционной защиты диссертации в период соблюдения мер, препятствующих распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, перезачета кандидатских экзаменов, сданных до 2014 года или сданных в иностранном государстве;
- возможность дистанционной сдачи кандидатских экзаменов в период соблюдения мер, препятствующих распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- отказа диссертационным советом в принятии диссертации к защите, а также основания для такого отказа;
- присуждение лицу ученой степени без прохождения процедуры защиты диссертации;

- наличия плагиата в диссертациях, плагиат научных трудов в диссертациях, а также иные сообщения о несоответствии диссертации установленным требованиям.

Установленный порядок подачи апелляции на решение диссертационного совета по вопросу о присуждении лицу ученой степени, включая вопрос ошибочной подачи апелляции на решение диссертационного совета об отказе в приеме диссертации к защите.

Установленный порядок лишения ученой степени, включая вопрос возможности лишения лица ученой степени, в случае, если истек установленный срок для подачи заявления о лишении ученой степени.

Установленный порядок присвоения ученого звания:

- комплектность документов, представляемых в аттестационном деле соискателя ученого звания;
- порядок исчисления непрерывного стажа работы при представлении соискателя к присвоению ученого звания;
- о критериях и требованиях, предъявляемых к соискателю ученого звания.

Установленный порядок признания ученой степени и ученого звания, полученных в иностранном государстве:

- комплектность документов, представляемых для предоставления государственной услуги по признанию ученой степени и ученого звания, полученных в иностранном государстве;
- легализация документов об ученых степенях и ученых званиях, полученных в иностранном государстве;
- о перечне иностранных научных организаций и образовательных организаций, которые выдают документы об ученых степенях и ученых званиях, «автоматически» признаваемых в Российской Федерации.

Публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, в рецензируемых изданиях:

- о требованиях, предъявляемых к публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени;
- формирование перечня рецензируемых научных изданий;
- о требованиях, предъявляемых к рецензируемым научным изданиям;
- вхождения издания в перечень рецензируемых научных изданий на момент публикации научной статьи;

- наличия плагиата в научных статьях, а также непосредственно плагиат текстов научных статей.

О присуждении ученой степени, о присвоении ученого звания, о признании ученой степени и ученого звания, полученных в иностранном государстве:

- выдача дубликатов указанных документов;
- получение указанных документов по доверенности;
- замена указанных документов.

О деятельности диссертационных советов в организациях, наделенных полномочиями самостоятельно присуждать ученые степени, включая вопрос действительности документов о присуждении лицу ученой степени, выданного указанной организацией.

Об организации работы специальных диссертационных советов.

Вопросы, связанные с функционированием сети диссертационных советов, в том числе с нарушениями порядка организации работы диссертационных советов.

В сфере международного сотрудничества большинство обращений касаются вопросов:

- легализация и признание иностранного образования на территории Российской Федерации и российского образования за рубежом;
- проверка и подтверждение факта выдачи российских документов об образовании иностранным гражданам;
- наличие лицензии и государственной аккредитации у образовательных организаций высшего образования;
- характеристика профессиональной деятельности (в соответствии с государственными образовательными стандартами);
- информация относительно подписания и вступления в силу соглашений о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней;
- о российских стипендиальных программах для обучения в иностранных университетах;



- о программах академической мобильности, в том числе об иностранных стипендиальных программах в рамках имеющихся международных соглашений;

- получение Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement)

в дополнение к основному документу об образовании;

- предоставление экспертных комментариев по вопросам взаимодействия с международными организациями (ЮНЕСКО, ЕАЭС);

- поступление в иностранные университеты;

- оказание содействия иностранным гражданам в период действия временных ограничений из-за пандемии коронавируса (проезд, проведение отпусков, сдача экзаменов, стипендии, проживание и т.п.);

- о миграционной политике.

В части кадровой политики большинство обращений касается вопросов трудовых отношений, заключениям, изменениям и прекращением трудового договора в подведомственных организациях, о кадровом обеспечении в образовательных организациях, деятельности научных организаций и их руководителей, законодательства о противодействии коррупции.

По направлению государственной научной и научно-технической политики большинство вопросов граждан касалось объединения Российского научного фонда (РНФ) и Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).

Разработан типовой проект ответа по данному вопросу, раскрывающий принцип и этапы реализации организационных мероприятий, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в целях объединения РНФ и РФФИ.

Заявителям были даны исчерпывающие разъяснения о порядке выполнения РФФИ уже принятых обязательств по финансовому обеспечению действующих проектов, а также о непрерывности грантовой поддержки.

Кроме того, заявителям были даны разъяснения по вопросам поддержки проектов, направленных на развитие международного и регионального научного сотрудничества.

Тематика обращений в части экономической политики касается вопросов деятельности научных организаций и их руководителей; стипендий, материальной помощи и других денежных выплат обучающимся; заработной платы, системы оплаты труда (в том числе педагогических работников); образовательных стандартов, требований к образовательному процессу; оплаты коммунальных услуг и электроэнергии, в том числе льгот; поступления в образовательные организации; условий проживания в связи со строительством или работой объектов коммунального обслуживания; договоров и других обязательств (за исключением международного частного права); экономических нормативов на оказание образовательных услуг в сфере высшего образования и науки в рамках государственного задания; государственного контроля и надзора в сфере здравоохранения; оплаты труда работников федеральных государственных учреждений, дополнительной финансовой поддержки вузов из-за коронавируса (Прямая линия); включения аспирантов в программу содействия занятости студентов ОО ВО; правильности применения цен (тарифов) при предоставлении коммунальных услуг гражданам, проживающим в общежитии; разъяснений условий, размера и порядка предоставления государственной поддержки образовательного кредитования; изменения условий предоставления образовательного кредитования; возможности изменения оплаты за обучение образовательными организациями высшего образования в случае реализации образовательных программ преимущественно в онлайн формате с применением дистанционных технологий.

В части инноваций и перспективных исследований большинство обращений касается тематики «Социальная сфера - Наука. Образование (включая международное сотрудничество) - Образовательные стандарты, - высшее образование» «Государство, общество, политика - Гражданское право - Интеллектуальная собственность (исключительные права) -

Интеллектуальная собственность. Патенты, соблюдение авторского права и смежных прав», «Экономика - Хозяйственная деятельность - Промышленность - Инновационная политика, внедрение высоких технологий. Изобретательская деятельность» и «Оборона, безопасность, законность - Безопасность и охрана правопорядка - Безопасность общества - Борьба с коррупцией».

В части реализации государственной молодежной политики большинство обращений касается:

назначения и выплаты грантов Президента Российской Федерации в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» и от 18 ноября 2019 г. № 565 «О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;

организации воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации (далее – ООВО) и изменения, связанные с внедрением воспитательной составляющей в образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

предполагаемых нарушений прав обучающихся в ООВО;

патриотического воспитания в ООВО;

создания единой системы преподавания истории обучающимся;

участия обучающихся ООВО в добровольческой (волонтерской) деятельности;

участия представительных органов обучающихся в разработке локальных нормативных актов по воспитательной работе в ООВО;

трудоустройства и занятости населения (в том числе выпускников ООВО);

работы программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года № 568. Существенное количество вопросов связано с выпуском протокола заседания наблюдательного совета Программы и старт конкурсного отбора на участие в Программе.

В целях рассмотрения обращений действующих и отчисленных обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее – Университет) по вопросам несоблюдения процедуры отчисления и нарушения их прав, в том числе при выселении или переселении из общежития Университета, была создана рабочая группа по обращениям студентов, проживающих в студенческих общежитиях.

Для формирования предложений по реализации Федерального закона № 304 в Минобрнауки России сформирована рабочая группа, проведено четыре заседания, два из которых транслировались в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На заседании рабочей группы 21 декабря 2020 года прошло обсуждение разработанного пакета документов: примерной рабочей программы воспитания в ООВО, примерного календарного плана воспитательной работы ООВО, а также методических рекомендаций по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ООВО. Данные документы были направлены для рассмотрения на заседаниях в Комитет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке и Комитет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по физической культуре, спорту, туризму

и делам молодежи. В адрес ООВО направлены разработанные рабочей группой документы для учета в работе при разработке локальных нормативных документов.

Активная работа ведется по направлениям патриотического воспитания граждан. В настоящее время реализуется комплекс мероприятий, направленных на разработку типовых учебно-методических материалов, в том числе на разработку межпредметного, формирующего ключевые ценности духовно-нравственного и патриотического воспитания модуля на основании материалов проекта «Без срока давности» (далее – Учебный модуль). В настоящее время разработаны концептуальные основы Учебного модуля, в которых отображены назначение, сфера применения, принципы, фундаментальные качественные характеристики содержания и основополагающие допущения. По результатам согласования Учебного модуля с федеральным учебно-методическим объединением высшего образования учебно-методические материалы будут доведены до ООВО в целях включения в образовательные программы высшего образования.

Кроме того, в соответствии с пунктом 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам 41-го заседания Российского организационного комитета «Победа» от 29 января 2020 г. № Пр-127 в настоящее время Минобрнауки России совместно с Минпросвещения России реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в рамках которого будет создано патриотическое движение посредством построения студенческих патриотических клубов в ООВО, формирующее чувство сопричастности к историческому героическому прошлому России, гордости настоящей современной истории и научным открытиям, а также разработаны методические рекомендации по созданию клубов в ООВО и сформирован единый сквозной план мероприятий, который планируется к реализации уже в 2021 году в 20 пилотных клубах ООВО и далее во всех ООВО Российской Федерации.

В части управления имуществом большинство обращений касается вопросов приобретения права собственности на объекты недвижимости, приватизации жилищного фонда (52 обращения – 17,6%) и арендных отношений с организациями, подведомственными Минобрнауки России. Отдельную группу составили обращения по вопросам реализации инвестиционных проектов и защите прав участников долевого строительства.

Поступали вопросы, касающиеся:

- обеспечения жильем как работников подведомственных научных и образовательных организаций высшего образования, так и от граждан, не состоящих в трудовых отношениях с организациями, подведомственными Минобрнауки России;
- деятельности подведомственных Минобрнауки России организаций, (далее – подведомственные организации) и их руководителей;
- проведения реорганизационных мероприятий в отношении подведомственных организаций;
- улучшения качества предоставления подведомственными организациями услуг в установленных сферах деятельности, а также порядка оплаты за оказанные услуги;
- приватизации и предоставления в пользование жилых помещений, закрепленных за подведомственными организациями;
- улучшения условий проживания в общежитиях и гостиницах, закрепленных за подведомственными организациями.

На обращения в установленном законодательством порядке подготовлены ответы с разъяснениями мер социальной поддержки граждан, реализуемых Минобрнауки России, а именно: предоставления молодым ученым социальных выплат на приобретение жилья, удостоверяемых государственными жилищными сертификатами, в рамках реализации ведомственной целевой программы «Оказание государственной поддержки гражданам в обеспечении жильем и оплате жилищно-коммунальных услуг» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан

Российской Федерации»; предоставления служебного жилья на период трудовых отношений с организациями, подведомственными Минобрнауки России.

В рамках исполнения подпункта «а» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 21.08.2019 № Пр-1657 и с учетом предложений рабочих групп Государственного совета Российской Федерации, подготовленных по итогам расширенного заседания Президиума Государственного совета Российской Федерации, состоявшегося 28 сентября 2020 г., по вопросу проработки Правительством Российской Федерации предложений, касающихся реализации в субъектах Российской Федерации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Минобрнауки России разрабатываются правила предоставления государственных жилищных сертификатов молодым ученым и научно-педагогическим работникам – кандидатам и докторам наук, работающим в научных и образовательных организациях высшего образования на территории Российской Федерации, независимо от их подведомственности.

При необходимости в ходе рассмотрения обращений граждан проводились проверки доводов, изложенных в обращениях, в том числе с привлечением территориальных органов Минобрнауки России.

Отдельную группу составили обращения по вопросам антитеррористической защищенности и управления использованием атомной энергии (4 обращения).

Часть поступивших обращений касалась информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления; информатизации, информационных систем, технологий и средств их обеспечения; изучения и анализа достижений мировой науки и использования в интересах Российской Федерации. Отдельную группу составили обращения по вопросам распространения массовой информации.

Часть обращений касалась вопросов заработной платы и трудового стажа бывших сотрудников Минобрнауки России.

Обращения, касающиеся строительства или реконструкции объектов капитального строительства, содержали вопросы:

выделения финансирования на строительство и реконструкцию объектов капитального строительства;

о необходимости проведения капитального ремонта в здании общежития;

о застройке Новосибирского Академгородка;

о возможных нарушениях и рисках для жителей близлежащих домов при строительстве объектов капитального строительства, включенных в федеральную адресную инвестиционную программу (далее – ФАИП);

об исполнении обязательств по государственным контрактам на проектные и изыскательские работы, на выполнение строительно-монтажных работ по объектам, включенным в ФАИП;

о реализации проекта «Центр коллективного пользования «Сибирский кольцевой источник фотонов» (ЦКП «СКИФ»);

о расторжении инвестиционного контракта.

Поступали обращения с вопросами о реализации национального проекта «Образование» и входящих в его состав федеральных проектов, а также национального проекта «Наука».

Часть обращений касались сохранения деятельности производственного комплекса Санкт-Петербургского филиала федерального государственного унитарного предприятия «Издательство «Наука», оказания финансовой и иной помощи ФГУП «Издательство «Наука», предотвращения сокращения сотрудников указанного предприятия. Гражданам направлены ответы, разъясняющие порядок проведения реорганизационных мероприятий в отношении Санкт-Петербургского филиала ФГУП «Издательство «Наука».

Часть обращений можно распределить по следующим направлениям:



порядок вступления в силу и опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации, в том числе порядка принятия законопроекта № 860618-7 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", а также распространения предусмотренных указанным законопроектом изменений на обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), принятых на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или образовательными стандартами;

подготовка нормативных правовых актов Минобрнауки России, порядок их вступления в силу, основания для признания их утратившими силу;

возможность осуществления трудовой деятельности в сфере образования, в частности при наличии судимости за уголовное преступление (против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта);

назначение на должность руководителя образовательной организации высшего образования и (или) продления заключенного трудового договора с лицом, достигшим семидесяти лет;

порядок снижения для детей из многодетных семей стоимости платных образовательных услуг при получении ими высшего образования за счет средств физических лиц;

порядок исполнения судебного акта.

По большинству таких обращений не требовалось иных мер, кроме разъяснения норм законодательства (90 %).

Кроме того, направлялись ответы, разъясняющие порядок рассмотрения обращений граждан, в соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», а также основания отказа в рассмотрении

отдельных обращений в связи с невозможностью установления сути содержащихся в обращении предложений (вопросов).

Наибольшее количество поступивших обращений касалось

1) формирование и реализация научной политики:

проведение исследований и развитие инфраструктуры в части федеральных научно-технических программ;

создание научно-образовательных центров мирового уровня;

государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

2) деятельность научных организаций и их руководителей;

3) общие вопросы деятельности образовательной организации высшего образования.

Информация о возможных нарушениях, изложенная в обращениях граждан, учитывается при формировании сводного плана проверок и внесении в него изменений, проведении контрольных мероприятий, в том числе внеплановых, привлечении должностных лиц подведомственных организаций к дисциплинарной ответственности по результатам выявленных нарушений, а также при осуществлении взаимодействия с органами государственного контроля (надзора) и правоохранительными органами.

Рассмотрение судебных дел за 2020 год по жалобам на действия (бездействия) должностных лиц Минобрнауки России:

в производстве находится 6 дел с участием Минобрнауки России, связанных с оспариванием решений и действий (бездействия), должностных лиц Министерства. Рассмотрение 3 дел уже завершено, ещё 3 дела находятся на рассмотрении в суде. При этом практика рассмотрения является положительной – все вступившие в законную силу судебные акты по указанным делам свидетельствуют об отсутствии нарушений в действиях (бездействии) должностных лиц:

1. Сыктывкарским городским судом Республики Коми возбуждено дело по заявлению гражданина N о признании незаконным

решения заместителя директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России об отказе в предоставлении информации. В удовлетворении заявления отказано. Апелляционным определением решение отменено полностью с прекращением производства по делу.

2. Тверским районным судом города Москвы возбуждено дело по заявлению гражданина N о признании незаконными действий Министра науки и высшего образования Российской Федерации Котюкова М.М. В удовлетворении заявления отказано.

3. Дзержинским городским судом Нижегородской области возбуждено дело по заявлению гражданина о признании незаконными действий заместителя директора Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников. В удовлетворении заявления отказано.